

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ----- v

1. BÖLÜM

| | |
|--|----|
| ANLAMLANDIRMALAR ----- | 1 |
| Öğrenci için Okulun Anlamı ----- | 2 |
| Veliler için Okulun Anlamı ----- | 5 |
| Devlet için Okulun Anlamı ----- | 7 |
| Temel Sorunlar ve Okulun Gerçekte Anlamı ----- | 8 |
| Sınıfın Anlamı ----- | 11 |
| Öğrenciliğin Anlamı ----- | 15 |

2. BÖLÜM

| | |
|-----------------------------------|----|
| OKULU YÖNETME ----- | 19 |
| Okulu Yönetme... Ama Nasıl? ----- | 20 |

3. BÖLÜM

| | |
|--|----|
| ÖĞRETMENLİK BECERİLERİ ----- | 31 |
| Nitelikli İletişim ----- | 35 |
| Model Olma ----- | 36 |
| Öğretmenler Odası Tuzağı ----- | 38 |
| Formal Birliktelikten Etkileşimli Dostluğa ----- | 39 |
| Dersi Tasarlama ve Yönetme ----- | 42 |
| Hedef-Kazanım Yazma ----- | 43 |
| Sık Yapılan Bir Tartışma “Müfredat Yetiştirme” ----- | 45 |
| Hedef-Kazanım Yazmaya Devam ----- | 47 |
| Dersi İşleme ----- | 50 |
| Dersi Başlatma Üzerine ----- | 51 |
| Öğretmen ve Öğrenci Merkezliliği ----- | 52 |
| Dersi Sonlandırma ----- | 52 |
| Öğrenme Tarzları ----- | 53 |
| Oyun Oynama ----- | 54 |
| Sınıfı Yönetme ----- | 55 |
| Kural Koyma ve Disiplin ----- | 55 |

| | |
|---|----|
| Sorun Davranışların Yönetimi ----- | 59 |
| Olumlu Davranışları Pekiştirmek ----- | 68 |
| Ölçme-Değerlendirme-Düzeltilme-Geliştirme ----- | 71 |
| Ders Bittikten Sonra ----- | 73 |

4. BÖLÜM

| | |
|---|----|
| FİZİKSEL DÜZENLEMELER ----- | 77 |
| Okul Bahçesini Düzenleme ----- | 79 |
| Sınıf Dışı Eğitim Alanı: Okulun İçinde Sınıfın Dışında ---- | 80 |
| Öğrendiklerimizi Yaşayalım ----- | 83 |
| Okul Koridorlarının Düzenlenmesi ----- | 85 |
| Sınıfın Düzenlenmesi ----- | 86 |
| Farklılaştırılmış Eğitim ----- | 88 |
| Oturma Düzenekleri ----- | 92 |
| Resimler, Panolar ve Boyamalar ----- | 95 |
| Eğitim Teknolojisi ----- | 97 |

5. BÖLÜM

| | |
|---|-----|
| ÖĞRETİM LİDERLİĞİ ----- | 99 |
| Bir Okul Çalışma Sistematiği Olarak “Öğretim Liderliği” --- | 100 |
| Her Okulda Bir Öğretim Lideri----- | 101 |
| Eğitim-Öğretim Lideri ----- | 102 |
| Sonuç Olarak ----- | 108 |

6. BÖLÜM

| | |
|--|-----|
| ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE ÖĞRENEN ORGANİZASYON ----- | 109 |
| Okulda Hizmet İçi Eğitim ----- | 110 |
| Okulda Hizmet İçi Eğitim Konularının Belirlenmesi ---- | 110 |
| Hizmet İçi Eğitimlerin Etki Değerlendirmesi ----- | 112 |
| Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerinin Düzenlenmesi ----- | 113 |
| Hizmet İçi Eğitime Hazırlık Aşaması ----- | 114 |
| Eğitimin Uygulanması ----- | 115 |
| Eğiticiye Diğer Öneriler ----- | 117 |

| | |
|-----------------------|------------|
| KAYNAKÇA ----- | 119 |
|-----------------------|------------|