

İÇİNDEKİLER

BİRİNCİ BÖLÜM	9
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNİN ÖNEMİ	11
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNİN GELİŞİM ÜZERİNDE ETKİLERİ	13
TÜRKİYE'DE 37-72 AYLIK ÇOCUKLARIN GENEL DURUMU	16
Nüfus İçinde Çocuklar	16
Okullaşma oranı	22
Devlet Koruması Altındaki Çocuklar	25
Özel Eğitime Gerekisini Olan Çocuklar	27
Çocuk İşçiliği	29
Yoksulluk	31
Suriyeli Mülteci Çocuklar	33
ERKEN ÇOCUKLUK GELİŞİMİ İÇİN TÜRKİYE'NİN VİZYONU	35
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE HER ÇOCUĞA ERİŞİLEBİLİRLİK POLİTİKALARI	36
ERKEN ÇOCUKLUK GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ	39
İKİNCİ BÖLÜM	47
BEYİN GELİŞİMİ	50
BEYİN NASIL ÖĞRENİR?	55
BEYNİN YAPISI VE ÖĞRENME	56
BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME	57
Beyin Temelli Öğrenmenin İlkeleri ve Öğretim Yöntemleri	60
BEYİN GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ	61
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM	67
İLK ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE FİZİKSEL GELİŞİM	71
Boy ve Kilo	71
Vücut Özellikleri	75
Beyin ve Sinir Sistemi	76
Kemikler ve Dişler	77
EĞİTİMCİLERİN ÇOCUKLARIN FİZİKSEL GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEMEDEKİ ROLLERİ	78
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM	85
TEMEL HAREKETLER DÖNEMİ	88
Fiziksel Gelişim Performansları	95
EĞİTİMCİLERİN ÇOCUKLARIN MOTOR GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEMEDEKİ ROLLERİ	102
BEŞİNCİ BÖLÜM	109
BİLİŞSEL GELİŞİM KURAMLARI	109
Piaget'in Bilişsel Gelişim Kuramı	112
Vygotsky'nin Sosyokültürel Bilişsel Kuramı	125
Bruner'in Bilişsel Gelişim Kuramı	131

EĞİTİMCİLERİNİN ÇOCUKLARIN BİLİŞSEL GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEMEDEKİ ROLLERİ	135
--	-----

ALTINCI BÖLÜM143

DİL GELİŞİMİ	146
Gramer Kurallarına Uygun Konuşma Dönemi (3-6 yaş)	146
İKİDİLLİK	154
DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI.....	157
Dil ve Konuşma Bozukluklarının Nedenleri	157
Yapısal Nedenler	157
Görevsel Nedenler	158
Psikolojik Nedenler	158
Dil ve Konuşma Bozukluklarının Türleri	159
Ses Bozuklukları	159
Eklemleme (Artikülasyon/Söyleyiş) Bozuklukları	160
Ritim Bozuklukları (Kekemelik)	161
Gecikmiş Konuşma ve Afazi (Söz Yitimi).....	162
DİL GELİŞİM KURAMLARI	164
EĞİTİMCİLERİN DİL GELİŞİMİNİ DESTEKLEMEDEKİ ROLLERİ	166

YEDİNCİ BÖLÜM173

ALGI VE TEMEL ÖZELLİKLERİ	176
DUYULAR VE ALGI GELİŞİMİ	185
EĞİTİMCİLERİNİN ÇOCUKLARIN ALGISAL GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEMEDEKİ ROLLERİ	191

SEKİZİNCİ BÖLÜM197

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM İLE İLGİLİ KAVRAMLAR	199
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM KURAMLARI.....	201
SOSYO-DUYGUSAL GELİŞİM VE AİLE	205
Aile Yapısı	205
Doğum Sırası ve Aralığı	208
Kardeş Sayısı ve İlişkileri	211
Değişen Aile Yapısı.....	215
Ana Babalık Stilleri	217
SOSYO-DUYGUSAL GELİŞİMDE TEPKİLER VE DUYGULAR	220
Duygusal Düzenleme	221
Akran İlişkileri	224
SOSYO-DUYGUSAL GELİŞİM VE OYUN	227
SOSYO-DUYGUSAL GELİŞİMDE ÖZEL DURUMLAR	231
EĞİTİMCİLERİNİN ÇOCUKLARIN SOSYO-DUYGUSAL GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEMEDEKİ ROLLERİ.....	234

DOKUZUNCU BÖLÜM245

CİNSEL GELİŞİM KURAMLARI	249
--------------------------------	-----

Psikanalitik Kuram.....	249
Bilişsel Gelişim Kuramı	252
Sosyal Öğrenme Kuramı	253
Bilgi İşleme Kuramı	253
CİNSEL EĞİTİM	255
EĞİTİMCİLERİN ÇOCUKLARIN CİNSEL GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEMEDEKİ ROLLERİ	260

ONUNCU BÖLÜM.....265

AHLAK GELİŞİMİ İLE İLGİLİ KAVRAMLAR.....	268
AHLAK GELİŞİMİ KURAMLARI	269
Psikoanalitik Kuramlar	269
Freud'un Ahlak Gelişimine Yaklaşımı	269
Erikson'un Ahlak Gelişimine Yaklaşımı	271
Davranışçı Kuramlar	272
Toplumsal Öğrenme Kuramı.....	273
Bilişsel Gelişim Kuramları	275
Piaget'nin Ahlak Gelişimi Kuramı	275
Kohlberg'in Ahlak Gelişimi Kuramı.....	281

EĞİTİMCİLERİN ÇOCUKLARIN AHLAK GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEMEDEKİ ROLLERİ	289
--	-----

ONBİRİNCİ BÖLÜM.....297

GELİŞİMSEL DEĞERLENDİRMEİN ÖNEMİ	299
EĞİTİMCİNİN KULLANABİLECEĞİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ.....	303
Gözlem Kayıtları	304
Anekdot Kayıtlar	307
Standart Testler ve Gelişim Kontrol Listeleri	309
Aile Görüşmeleri	311
Ev Ziyaretleri.....	313
GELİŞİMSEL RİSKLER/RISK DURUMLARI	314
Prematüre ve Düşük Doğum Ağırlıklı Olma Durumu	314
Davranış Sorunları	315
Dil ve Konuşma Sorunları	316
Özel Gereksinimli Olma Durumu	316
EĞİTİMCİNİN GELİŞİMSEL DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE GÖZ ÖNÜNDE BULUNDURMASI GEREKEN NOKTALAR	317
GELİŞİM GÖZLEM RAPORLARININ FARKLI ALAN UZMANLARI İLE PAYLAŞIMI VE YÖNLENDİRME	319

ONİKİNCİ BÖLÜM325

GELİŞİMİ DESTEKLEME ÇALIŞMALARININ ÖNEMİ	327
GELİŞİMSEL DESTEK PROGRAMLARI	328
GELİŞİM ALANLARINA GÖRE DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALAR	330
Motor Gelişimin Desteklenmesi	330
Motor gelişimi destekleyici ortam ve materyaller	332
Motor gelişim etkinlikleri	333
Motor gelişim destek çalışmalarında dikkat edilecek hususlar	334
Bilişsel Gelişimin Desteklenmesi	335
Bilişsel gelişimi destekleyici ortam ve materyaller	337
Bilişsel gelişim etkinlikleri	339
Bilişsel gelişim destek çalışmalarında dikkat edilecek hususlar	340
Dil Gelişiminin Desteklenmesi.....	341
Dil gelişimini destekleyici ortam ve materyaller	343
Dil gelişimi etkinlikleri.....	344
Dil gelişim destek çalışmalarında dikkat edilecek hususlar	346
Sosyal-Duygusal Gelişimin Desteklenmesi.....	346
Sosyal- duygusal gelişimi destekleyici ortam ve materyaller	348
Sosyal- duygusal gelişim etkinlikleri	349
Sosyal-duygusal destek çalışmalarında dikkat edilecek hususlar	350
Öz bakım Becerilerinin Desteklenmesi	351
Öz bakım becerilerini destekleyici ortam ve materyaller	352
Öz bakım becerileri etkinlikleri	353
Öz bakım becerileri destek çalışmalarında dikkat edilecek hususlar	355
ETKİNLİK ÖRNEKLERİ.....	356

ONÜÇÜNCÜ BÖLÜM.....375

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE DESENLERİ	377
Nicel Yöntem	378
DeneySEL desen	378
Nedensel karşılaştırma deseni	379
İlişkisel desen	381
Nitel Yöntem	382
Etnografi	382
Olgubilim.....	383
Durum çalışması.....	384
Kuram oluşturma	384
Karma Yöntem	385
Yakınsayan paralel	385
Açımlayıcı sıralı	385
Keşfedici sıralı	386

İç içe sıralı	386
Dönüştürücü	387
GELİŞİMSEL AÇIDAN ARAŞTIRMA TÜRLERİ	387
Kesitsel	387
Boylamsal	388
Ardışık	389
Mikrogenetik.....	389
VERİ TOPLAMA YAKLAŞIMLARI VE ARAÇLARI	390
Bebeklere Özgü Veri Toplama Yolları.....	391
Gözlem.....	392
Görüşme	395
Standart Testler ve Anketler	398
Dökümanlar ve Varolan Kayıtları Kullanma	400
ARAŞTIRMALARDA ETİK: ÇOCUKLARA KARŞI ETİK YÜKÜMLÜLÜKLER	404
Araştırmalarda Çocuğun Rolü	405
Araştırmacının Çocuk ve Ailelerle İlişkileri	406
Aydınlatılmış Onam.....	407
Gizlilik ve Güvenirlik.....	407
Araştırma Sonuçlarının Paylaşılması.....	408

ONDÖRDÜNCÜ BÖLÜM

FİZİKSEL GELİŞİM	419
MOTOR GELİŞİM	421
BİLİŞSEL GELİŞİM	423
DİL GELİŞİMİ	426
ALGISAL GELİŞİM.....	429
SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM.....	430
CİNSEL GELİŞİM.....	433
AHLAK GELİŞİMİ	435
EĞİTİMCİLERİN ÇOCUKLARIN GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEMEDEKİ ROLLERİ	436